

Láska přes internet

Video popisuje příběh čtrnáctileté Moniky, kterou si jednoho dne přidá na Facebooku do přátel neznámý kluk – Mirek. Už od pohledu je starší než Monika. Začnou si spolu hned psát. Píší si téměř pořád a o všem. Jednoho dne ji Mirek požádá, aby se vyfotila nahá. Po menším váhání mu Monika vyhoví. Následuje Mirkova žádost o to, aby se spolu sešli „naživo“. Jak se má Monika zachovat? Jak celý příběh dopadne?

Video je možné rozdělit do tří částí.

První část popisuje situaci, ve které se Monika ocitla. Druhá část nabízí tři možnosti, jak se Monika rozhodne situaci vyřešit. A třetí pak jak by každé konkrétní řešení mohlo dopadnout.

INSTRUKCE

1. Přehrajte žákům první část videa – Moničin příběh (00:00 – 01:20).
2. Diskutujte se žáky o tom, co ve videu viděli. Umí si žáci představit, že by byli na místě Moniky? Jak byste se zachovali? Co si myslíte, že by bylo nejlepším řešením? Setkali jste se už někdy s podobným příběhem? Komunikujete na internetu s úplně neznámými lidmi? Přidáte si například do přátel na Facebooku někoho, koho vůbec neznáte?
3. Přehrajte žákům druhou část videa – jak se Monika zachová (01:20–1:35).
 1. možnost: Má si s Mirkem přestat psát?
 2. možnost: Má se s Mirkem sejít?
 3. možnost: Má o tom říct mámě?
4. Ještě než přehrajete poslední část videa, diskutujte se žáky o tom, jak asi tyto tři možnosti nakonec dopadnou. Kterou možnost byste si vybrali vy? Lišily se vaše návrhy od možností, které jsou ve videu?
5. Pusťte žákům poslední část videa – jak všechny tři možnosti dopadly.
6. Shrňte společně se žáky, jak všechny tři příběhy skončily. Diskutujte s nimi na téma Bezpečnost na internetu. Nebo využijte některou z navazujících aktivit.